

mini guía de juegos

para estimular el lenguaje



INTEGRA

Terapias de Lenguaje, Aprendizaje y Estimulación Temprana



CONEXIÓN INTEGRAL

Agosto

En Integra hemos preparado una “Mini guía de juegos para estimular el lenguaje (1 a 5 años)”, especialmente diseñada para madres, padres y cuidadores:

- 6 actividades con instrucciones claras y fácilmente imprimibles.
- Indicaciones prácticas, como “¿Qué decir?”, “Palabras clave”, “Qué observar”.
- Adaptable en casa, con elementos simples y lenguaje cercano.

Este descargable es tu aliado para volver el juego un espacio de comunicación auténtico y estructurado.

1. Canciones con movimiento

1-3 años

Materiales:

Ninguno; solo tu voz y tus manos.

Instrucciones:

Elige una canción corta y repetitiva, como “Rueda, rueda” o “Estrellita”.

Acompáñala con movimientos sencillos.

Haz una pausa antes de una palabra conocida para darle oportunidad de completarla.

Qué decir:

- “Rueda, rueda, rueda sin parar...”
- “¡Arriba las manos!”
- “Ahora... ¿qué sigue?”

Palabras clave:

arriba · abajo · manos · otra vez · parar

Qué observar:

Si imita movimientos, anticipa partes de la canción, intenta completar palabras o pide repetirla.



2. Construimos y contamos

2-5 años

Materiales:

Bloques, vasos apilables o cajas pequeñas.

Instrucciones:

1. Construyan juntos una torre o figura.
2. Describe lo que haces usando palabras sencillas.
3. Invítalo a elegir qué pieza colocar después.
4. Cuando algo ocurra, ponlo en palabras: "¡Se cayó!".

Qué decir:

"Ponemos el bloque grande arriba."

"¿Quieres el rojo o el azul?"

"¡La torre está muy alta!"

Palabras clave:

grande · pequeño · arriba · abajo · alto · cayó · más

Qué observar:

Si comprende instrucciones, usa palabras para pedir piezas, describe características o comienza a unir palabras.



3. Jugamos a imaginar

3-5 años

Materiales:

Muñecos, disfraces, utensilios de juguete u objetos de casa.

Instrucciones:

1. Elijan una situación: restaurante, médico, tienda, escuela, superhéroes...
2. Deja que tu peque decida quién será cada personaje.
3. Sigue su historia y agrega frases que pueda imitar.
4. Haz preguntas abiertas para continuar el juego.

Qué decir:

“Hola, vengo a comprar una manzana.”

“¿Qué va a hacer el doctor?”

“¿Y después qué pasó?”

Palabras clave:

quiero · dame · vamos · primero · después · porque

Qué observar:

Si crea pequeñas historias, representa personajes, responde preguntas o utiliza frases más largas.





4. El safari de los animales

1-4 años

Materiales:

Animales de juguete, tarjetas, fotografías o un libro.

Instrucciones:

1. Muestra un animal y nómbralo.
2. Haz su sonido de manera divertida.
3. Invítalo a imitarlo.
4. Después agrega una acción o característica.

Qué decir:

“Es una vaca. ¡Muuu!”
“El perro corre.”
“¿Cómo hace el gato?”

Palabras clave:

perro · gato · vaca · corre · salta · grande · pequeño

Qué observar:

Si relaciona animales con sonidos, intenta nombrarlos, imita acciones o agrega palabras nuevas.



5. Sigue la instrucción

2-5 años

Materiales:

Objetos cotidianos, juguetes o libros.

Instrucciones:

1. Comienza con indicaciones de un solo paso.
2. Cuando resulten fáciles, combina dos acciones.
3. También pueden jugar “Simón dice”.
4. Celebra el intento, aunque necesite ayuda.

Qué decir:

“Dame la pelota.”

“Pon el libro en la mesa.”

“Toma el oso y mételo en la caja.”

Palabras clave:

dame · pon · toma · dentro · fuera · encima · debajo

Qué observar:

Si comprende instrucciones, identifica objetos y posiciones o puede seguir dos acciones consecutivas.



6. Búsqueda del tesoro de palabras

2-5 años

Materiales:

Objetos que haya en casa, el parque o durante un paseo.

Instrucciones:

1. Elige una categoría sencilla: colores, animales, comida, cosas redondas...
2. Busquen objetos que pertenezcan a ella.
3. Nombra cada descubrimiento y añade una característica.
4. Deja que tu peque también proponga cosas para buscar.

Qué decir:

“Busquemos algo rojo.”
“Encontraste una pelota roja.”
“¿Qué más podemos encontrar?”

Palabras clave:

buscar · encontrar · aquí · allí · colores · grande · pequeño

Qué observar:

Si reconoce categorías, nombra objetos espontáneamente, describe lo que encuentra o hace preguntas.



7. Leemos y conversamos

1-5 años

Materiales:

Un cuento con ilustraciones.

Instrucciones:

1. Miren juntos las imágenes antes o durante la lectura.
2. Señala y nombra personajes, objetos y acciones.
3. Haz pausas para que pueda señalar, responder o comentar.
4. No es necesario leer todo el texto: sigan aquello que más le interese.

Qué decir:

“¡Mira el perro!”

“¿Dónde está la pelota?”

“¿Qué crees que va a pasar?”

Palabras clave:

mira · dónde · quién · qué · primero · después · feliz · triste

Qué observar:

Si señala objetos, responde preguntas, anticipa partes de la historia o cuenta algo sobre las imágenes.



8. Explorar, tocar y describir

1-5 años

Materiales:

Agua, arena, plastilina, pintura, telas u objetos con diferentes texturas, siempre apropiados para su edad y con supervisión.

Instrucciones:

1. Deja que explore libremente.
2. Pon palabras a lo que toca, siente y hace.
3. Contrasta características: frío/caliente, suave/áspero, seco/mojado.
4. Dale tiempo para responder o expresarse a su manera.

Qué decir:

“El agua está fría.”

“Esta tela es muy suave.”

“¿Qué pasa si apretamos la plastilina?”

Palabras clave:

frío · suave · duro · mojado · seco · apretar · tocar

Qué observar:

Si utiliza palabras descriptivas, muestra preferencias, compara objetos o explica lo que está haciendo.





**¡Habla con
nosotros hoy!**

 **56 3030 1731**

**Tu aliado en
el desarrollo
humano**



Ubicación

Oso 127, Col del
Valle Sur, Benito
Juárez, CDMX